**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ( ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики: И.Т.Плечева, преподаватель

Согласовано

Зам. По УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б.Сандалова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* формы организации и оплаты труда

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 час.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1-1.4 | ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.  ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.  ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.  ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 2.1-2.3 | ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.  ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.  ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |
| ПК 3.1-3.3 | ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.  ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.  ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***114*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| В том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *2* |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***38*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | *-* |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | *38* |
| подготовка докладов, сообщений | *17* |
| составление конспекта | *9* |
| подбор и изучение информации по вопросам | *4* |
| завершение практической работы | *8* |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме** Дифференцированного зачета | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономика отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места -34 по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине «Основы экономики ».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением; монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В. П. Экономика организации (предприятия) М.: КНОРУС, 2015. 413с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М.: АКАДЕМИЯ, 2017. 224 с.

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В. Я., Швандар В. А. Экономика предприятия М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, 743 с.
2. Чуев И.Н. Экономика предприятия М.: Дашков и К, 2008. 416 с.
3. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии М. Издательский центр Академия, 2007. 272 с.
4. Сергеев И.В. Экономика предприятия М.: Финансы и статистика, 2007, 576
5. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций) М.: Финансы и статистика, 2006. – 512 с
6. Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: ИД ФОРУМ, 2000. 336 с

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/http://www.consultant.ru/online/>

1. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. Форма доступа [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж».